SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP.HCM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I

TRƯỜNG THPT NGUYỄN THỊ MINH KHAI Năm học: 2018– 2019

*(Đề thi gồm có 01 trang)* Môn: **Sinh học -** Khối **:11**

Thời gian làm bài: **45 phút**

*Học sinh làm bài trên giấy* (không kể thời gian phát đề)

Họ và tên**………………………………………………………** Lớp:**……….**

**Câu 1:** Những cây có lá màu đỏ có quang hợp được không? Tại sao? **(0.5đ)**

**Câu 2 (2.25đ):**

a) Cường độ ánh sáng ảnh hưởng như thế nào đến quang hợp? **(0.75đ)**

b) Trình bày hệ sắc tố quang hợp. **(1.5đ)**

**Câu 3: ( 1.75 đ)**

a) Năng suất sinh học là gì? **(0.75đ)**

b) Trên 1 ha cà chua, sau 60 ngày, người nông dân thu được 2400kg sinh khối, trong đó có 1800kg quả. Hãy tính năng suất sinh học và năng suất kinh tế của 1 ha cà chua đó.**(1đ)**

**Câu 4: ( 2.5 đ)**

a) Trình bày cấu tạo của túi tiêu hóa. **(1.5đ)**

b) Tại sao lại nói thức ăn trong túi tiêu hóa vừa được tiêu hóa nội bào vừa được tiêu hóa ngoại bào? **(1đ)**

**Câu 5:** ( 3.0 đ)

a) Em hãy cho biết sự khác nhau giữa ruột non và manh tràng ở thú ăn thịt và thú ăn thực vật. **(1.75đ)**

b) Vi sinh vật cộng sinh có vai trò gì đối với quá trình tiêu hóa của động vật ăn thực vật? **(1.25đ)**

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KỲ I**

**Năm học: 2018-2019**

**Môn: Sinh học- KHỐI 11**

**Câu 1 (0.5đ):** Những cây có lá màu đỏ có quang hợp được không, tại sao? **(0.5đ)**

* Cây vẫn quang hợp được nhưng cường độ quang hợp không cao.
* Vì lá cây vẫn có diệp lục tố nhưng hàm lượng ít.

**Câu 2 (2.25đ):**

a) Cường độ ánh sáng ảnh hưởng như thế nào đến quang hợp? **(0.75đ)**

b) Trình bày hệ sắc tố quang hợp. **(1.5đ)**

*ĐÁP ÁN:a) 0.75đ*

* Điểm bù ánh sáng: cường độ ánh sáng mà tại đó cường độ quang hợp bằng cường độ hô hấp.
* Khi cường độ ánh sáng tăng thì cường độ quang hợp cũng tăng.
* Điểm bão hòa ánh sáng là trị số ánh sáng để cường độ quang hợp đạt cực đại.

*b) 1.5 đ*

* Diệp lục tạo màu xanh cho lá/ gồm diệp lục a và diệp lục b
* Sắc tố carotenoit tạo màu đỏ, da cam, vàng của lá và quả, gồm caroten và xantophyl.
* Sơ đồ hấp thụ và truyền năng lượng ánh sáng:

Carotenoit🡪 diệp lục b🡪 diệp lục a🡪 diệp lục a ở trung tâm phản ứng 🡪 ATP và NADPH

**Câu 3 (1.75đ):**

a) Năng suất sinh học là gì? **(0.75đ)**

b) Trên 1 ha cà chua, sau 60 ngày, người nông dân thu được 2400kg sinh khối, trong đó có 1800kg quả. Hãy tính năng suất sinh học và năng suất kinh tế của 1 ha cà chua đó.**(1đ)**

*ĐÁP ÁN:a) 0.75đ*

Năng suất sinh học là tổng lượng chất khô tích lũy được mỗi ngày trên 1 ha gieo trồng trong suốt thời gian sinh trưởng.

*b) 1đ*

* Năng suất sinh học là: 2400 ÷ 60 = 40 kg/ha/ngày
* Năng suất kinh tế là: 1800 ÷ 60 = 30 kg/ha/ngày

**Câu 4 (2.5đ):**

a) Trình bày cấu tạo của túi tiêu hóa. **(1.5đ)**

b) Tại sao lại nói thức ăn trong túi tiêu hóa vừa được tiêu hóa nội bào vừa được tiêu hóa ngoại bào? **(1đ)**

*ĐÁP ÁN:a) 1.5đ*

* Hình túi và cấu tạo từ nhiều tế bào.
* Túi tiêu hóa có một lỗ thông duy nhất (vừa là miệng, vừa là hậu môn)
* Trên thành túi có nhiều tế bào tuyến tiết enzim tiêu hóa vào lòng túi tiêu hóa.

*b)1đ*

* Thức ăn vào túi tiêu hóa, các tế bào tuyến trên thành túi tiết ra enzim phân giải thức ăn (tiêu hóa ngoại bào).
* Thức ăn đang tiêu hóa dang dở sẽ tiếp tục được tiêu hóa bên trong các tế bào tại túi tiêu hóa (tiêu hóa nội bào).

**Câu 5 (3đ):**

a) Em hãy cho biết sự khác nhau giữa ruột non và manh tràng ở thú ăn thịt và thú ăn thực vật. **(1.75đ)**

b) Vi sinh vật cộng sinh có vai trò gì đối với động vật ăn thực vật? **(1.25đ)**

*ĐÁP ÁN: a) 1.75đ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thú ăn thực vật** | **Thú ăn thịt** |
| Ruột non | Ngắn vài mét (so với thú ăn thực vật) | Dài vài mét (so với thú ăn thịt) |
| Manh tràng | Không phát triển.  Không có chức năng tiêu hóa. | Phát triển, có nhiều VSV cộng sinh.  Các chất dinh dưỡng được hấp thu qua thành manh tràng. |

b) *1.25đ*

* VSV tiết enzim xenlulaza tiêu hoá xenlulozơ ; tiêu hóa các chất hữu cơ khác trong tế bào thực vật thành chất hữu cơ đơn giản.
* VSV cộng sinh bị tiêu hóa trong dạ múi khế, ruột non trở thành nguồn cung cấp prôtêin quan trọng cho động vật nhai lại.